



UNIVERSITÀ DI PISA

Prof.ssa L. Pellegrini

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA GESTIONALE



Che cosa è l'Ingegneria
Gestionale ?

Come è strutturata la LT?

E dopo?

- Quali LM?
- Un laureato in ingegneria gestionale trova subito lavoro? In quali settori?

Il corso di laurea in numeri

INGEGNERIA GESTIONALE: COSA È?

L'ingegnere gestionale utilizza un approccio ingegneristico e competenze multidisciplinari (tecnico-scientifiche, economiche, nonché specifiche dell'ingegneria gestionale) per analizzare, riorganizzare e migliorare la struttura e i processi di un'azienda, al fine di massimizzarne le prestazioni e permetterle di adattarsi al continuo cambiamento del contesto competitivo



Che cosa è l'Ingegneria
Gestionale ?



Come è strutturata la LT?

E dopo?

- Quali LM?
- Un laureato in ingegneria gestionale trova subito lavoro? In quali settori?

Il corso di laurea in numeri

COME È STRUTTURATA LA LT



<https://ingegneriagestionale.unipi.it>



Discipline di base



Discipline caratterizzanti



Discipline affini

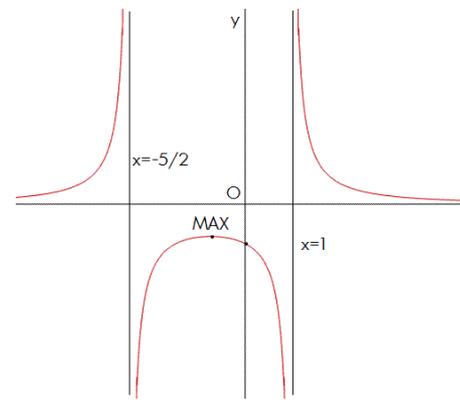


Altre attività

DISCIPLINE DI BASE

COME È
STRUTTURATA
LA LT

Forniscono elementi conoscitivi di carattere istituzionale, strumenti metodologici ed analitici di tipo generale



Analisi Matematica

$$\lim_{x \rightarrow -1^{\pm}} f(x) = \frac{1}{0^{\pm}} = \pm \infty \quad X = -1 \text{ ASINTOTO VERTICALE}$$

G) DERIVATE:

$$f'(x) = \frac{2x(x+1) - x^2}{(x+1)^2} = \frac{x^2+2x}{(x+1)^2}$$

$$f'(x) \geq 0 \rightarrow x(x+2) \geq 0 \rightarrow x \leq -2 \vee x \geq 0$$

$$\begin{array}{c} -2 \quad 0 \\ + \quad - \quad + \\ \swarrow \quad \searrow \\ \text{MAX} \quad \text{MIN} \end{array} \quad \begin{array}{l} f(-2) = -4 \rightarrow (-2, -4) \text{ MAX} \\ f(0) = 0 \rightarrow (0, 0) \text{ MIN} \end{array}$$

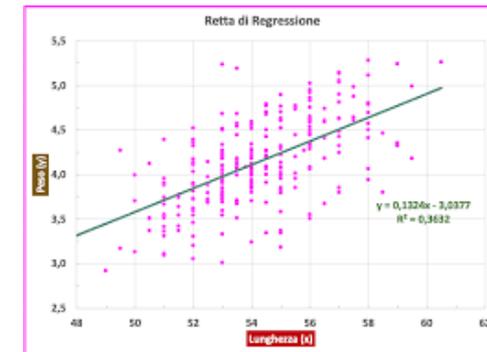
$$f''(x) = \frac{2(x+1) \cdot (x+1)^2 - 2x(x+1)(x+2)}{(x+1)^4}$$

$$f''(x) \geq 0 \rightarrow 2(x+1)(x^2+1+2x-x^2-2x) \geq 0$$

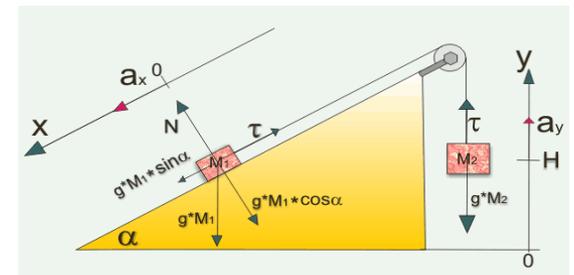
$$2(x+1) \geq 0 \rightarrow x \geq -1$$

$$\begin{array}{c} -1 \\ - \quad + \\ \swarrow \quad \searrow \\ \text{NO FLESSI} \end{array} \quad \begin{array}{l} f''(x) \\ f'(x) \end{array}$$

Algebra lineare e Statistica I



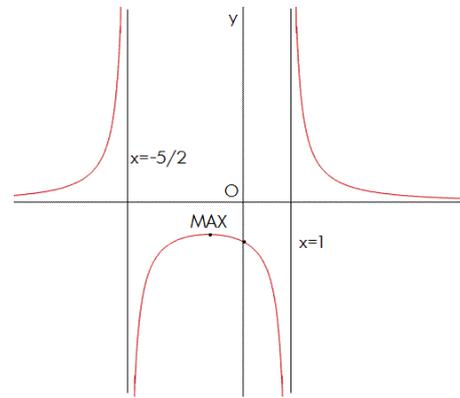
Fisica (Fisica I e II)



DISCIPLINE DI BASE

COME È
STRUTTURATA
LA LT

Forniscono elementi conoscitivi di carattere istituzionale, strumenti metodologici ed analitici di tipo generale



Analisi Matematica

$$\lim_{x \rightarrow 1^{\pm}} f(x) = \frac{1}{0^{\pm}} = \pm \infty \quad \underline{x=1} \text{ ASINTOTO VERTICALE}$$

6) DERIVATE:

$$f'(x) = \frac{2x(x+1) - x^2}{(x+1)^2} = \frac{x^2 + 2x}{(x+1)^2}$$

$$f'(x) > 0 \rightarrow x(x+2) > 0 \rightarrow x < -2 \vee x > 0$$

$$\begin{array}{ccc} -2 & & 0 \\ + \downarrow & - \downarrow & + \\ \nearrow & \searrow & \nearrow \\ \text{MAX} & & \text{MIN} \end{array} \quad \begin{array}{l} f(-2) = -4 \rightarrow (-2, -4) \text{ MAX} \\ f(0) = 0 \rightarrow (0, 0) \text{ MIN} \end{array}$$

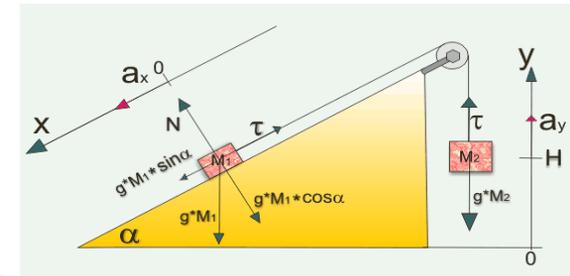
$$f''(x) = \frac{2(x+1) \cdot (x+1)^2 - 2x(x+1)(x+2)}{(x+1)^4}$$

$$f''(x) > 0 \rightarrow 2(x+1)(x^2 + 2x - x^2 - 2x) > 0$$
$$2(x+1) > 0 \rightarrow x > -1$$

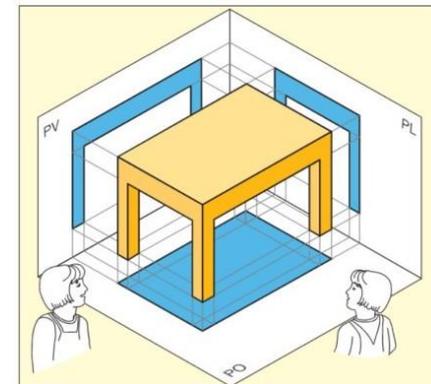
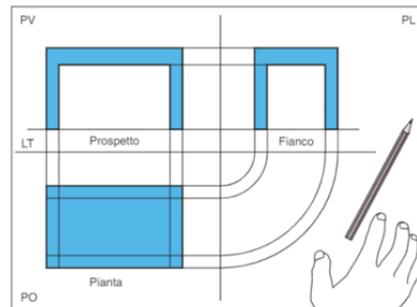
$$\begin{array}{ccc} -1 & & \\ - \downarrow & + \downarrow & \\ \smile & \frown & \\ f''(x) & & f'(x) \end{array} \quad \text{NO FLESSI}$$

Algebra lineare e Statistica I

Fisica (Fisica I e II)



Disegno Tecnico Industriale



DISCIPLINE CARATTERIZZANTI

COME È
STRUTTURATA
LA LT

Definiscono i contenuti culturali e le abilità
che qualificano le figure professionali

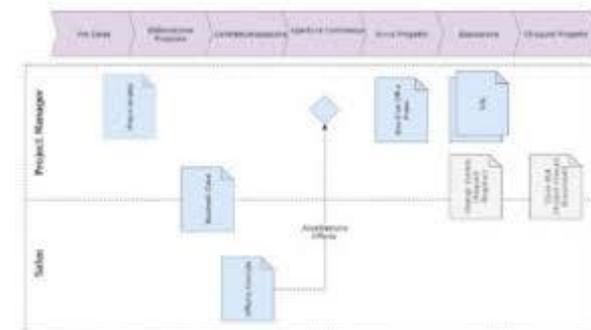
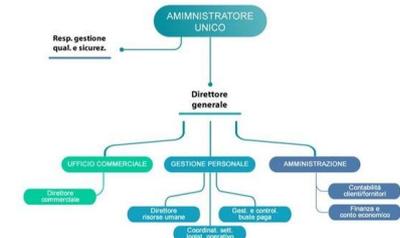
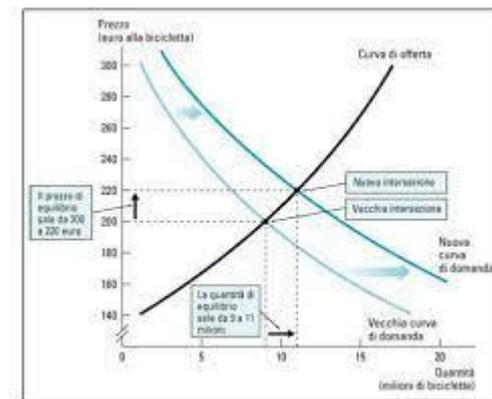
Istituzioni di economia

Organizzazione d'impresa

Gestione d'impresa

Gestione dei processi e dei progetti

Gestione della qualità

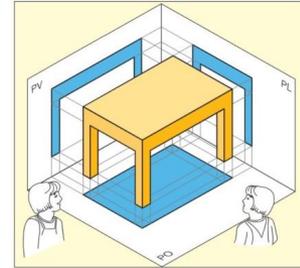
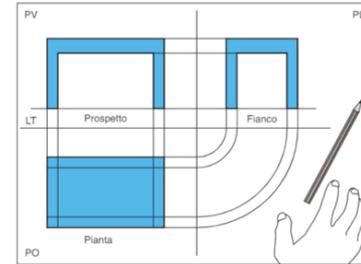


DISCIPLINE CARATTERIZZANTI

COME È
STRUTTURATA
LA LT

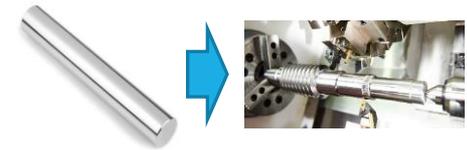
**Definiscono i contenuti culturali e le abilità
che qualificano le figure professionali**

Disegno tecnico industriale



Fondamenti di tecnologia per la produzione

Tecnologia meccanica



Impianti industriali

Controlli automatici



DISCIPLINE AFFINI

COME È
STRUTTURATA
LA LT

Completano le attività di base e caratterizzanti, con elementi specialistici a valenza sia metodologica, sia contenutistica e in rapporto di funzionalità con gli obiettivi formativi



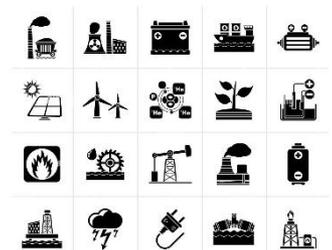
Fondamenti di informatica

Basi di dati

Elettrotecnica

Meccanica applicata

Energia e sistemi energetici



COME È STRUTTURATA LA LT

PRIMO ANNO

- Analisi Matematica 15 cfu - MAT/05 - primo e secondo periodo
- Istituzioni di Economia 6 cfu - ING-IND/35 - primo periodo
- Fisica Generale I 12 cfu - FIS/01 - primo e secondo periodo
- Algebra Lineare e Statistica I 12 cfu - MAT/03/06 - primo e secondo periodo
- Fondamenti di Tecnologia per la produzione 6 cfu - ING-IND/16 - secondo periodo
- Organizzazione d'Impresa 6 cfu - ING-IND/35 - secondo periodo
- Inglese (B2) - 3 cfu

COME È STRUTTURATA LA LT

SECONDO ANNO

- Tecnologia Meccanica 9 cfu - ING-IND/16 - primo e secondo periodo
- Disegno Tecnico Industriale 9 cfu - ING-IND/15 - primo periodo
- Energia e Sistemi Energetici 12 cfu - ING-IND/08/10 - primo e secondo periodo
- Fisica Generale II 6 cfu - FIS/01 - primo periodo
- Elettrotecnica 9 cfu - ING-IND/31 - secondo periodo
- Fondamenti di Informatica 6 cfu - ING-INF/05 - secondo periodo
- Meccanica Applicata 6 cfu - ING-IND/13 - secondo periodo

COME È STRUTTURATA LA LT

TERZO ANNO

- Controlli Automatici 9 cfu - ING-INF/04 - primo periodo
- Base di Dati - 6 cfu - ING-INF/05 - primo periodo
- Gestione d'Impresa 9 cfu - ING-IND/35
- Gestione della Qualità 9 cfu - ING-IND/16
- Gestione dei Processi e dei Progetti 9 cfu - ING-IND/35
- Impianti Industriali I 6 cfu - ING-IND/17
- Attività a scelta 12 cfu
- Prova Finale 3 cfu

COME È STRUTTURATA LA LT

Attività a scelta

Percorsi guidati per l'utilizzo dei crediti a scelta (12)

Gestione dell'energia e sostenibilità

Insegnamenti che permettono l'approfondimento e l'acquisizione di competenze per la sostenibilità dei processi e la gestione e l'utilizzo delle fonti energetiche rinnovabili

Metodi per la sostenibilità energetica (6 cfu)
Complementi di Macchine e Sistemi energetici (6 cfu)
Laboratorio di Gestione della Qualità (6 cfu)

Metodi per la gestione dell'industria meccanica

Insegnamenti che permettono l'approfondimento e l'acquisizione di competenze nei fondamenti della meccanica e dei principi alla base della progettazione e modellazione meccanica

Meccanica delle Strutture (6 cfu)
Modellazione geometrica del design (6 cfu)
Laboratorio di Gestione della Qualità (6 cfu)

Analisi dei dati e dell'informazione

Insegnamenti che permettono l'approfondimento e l'acquisizione di competenze per la programmazione, le tecnologie di rete e gli strumenti per l'analisi dei dati

Introduzione alla data science per l'ingegneria (6 cfu)
Programmazione avanzata (6)
Progettazione WEB (6 cfu)

Applicazioni di elettronica e automazione

Insegnamenti che permettono l'approfondimento e l'acquisizione di competenze nel settore dell'elettronica industriale e dei principi di automazione industriale

Elementi di Elettronica Applicata (6)
Sistemi elettronici programmabili (6)
Laboratorio di Automazione Industriale (6)

Tirocinio (6 cfu)

Formula Students (6 cfu)



E-TEAM SQUADRA CORSE
UNIVERSITÀ DI PISA



Può essere richiesto il parere al Consiglio di CdS in

merito al riconoscimento di altri esami

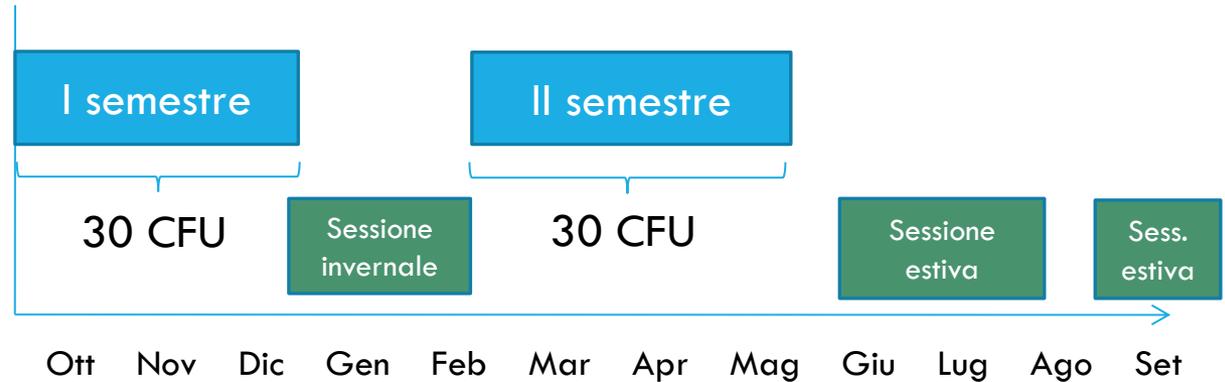
LE REGOLE

COME È STRUTTURATA LA LT

- L'attività dello studente si misura in CFU (1 CFU = 25 h di attività dello studente in classe/casa)
Esempio: insegnamento da 9 CFU, significa $9 \times 25 = 225$ ore complessive di impegno dello studente, di cui 90 ore di lezione/esercitazione frontale
- In un anno sono previsti 60 CFU
 - Corso di studio triennale → 180 CFU
 - Corso di studio magistrale → 120 CFU

LE REGOLE

COME È STRUTTURATA LA LT



Lezioni

- Le lezioni sono divise in 2 “semestri” in un A.A. da 12 settimane
 - Circa 30 CFU a semestre
 - 300 h in 12 settimane
 - 25 ore a settimana
- La frequenza non è obbligatoria, ma è raccomandata (prima lezione)
- Seguire, prendere appunti, partecipare è importante, e permette di ridurre il carico di studio a casa

Esami

- Due sessioni, divise in più “appelli” (iscrizione)
- Ogni esame ha le sue regole (scritto, orale, quante volte può essere ripetuto, ecc.)
- Rispettare le propedeuticità

LA COMUNICAZIONE

COME È
STRUTTURATA
LA LT

Comunicazione diretta del CdS

- Orientamento in ingresso LT
- Ciclo di Incontri: Il CdS incontra le aziende
 - Occasioni
 - Capire dove voler andare
 - Capire le opportunità di carriera
- Orientamento in uscita

Sito

- <https://ingegneriagestionale.unipi.it>

Linkedin

- <https://www.linkedin.com/company/corso-di-studi-in-ingegneria-gestionale-unipi/?viewAsMember=true>



I PASSAGGI DI CDS

COME È STRUTTURATA LA LT

- E se mi accorgo che la LT che ho scelto non fa per me?
 - Cercare di capire quale è l'area di ingegneria che interessa
 - Civile
 - Industriale
 - Informazione
- Cambiare nella stessa area consente di vedersi riconosciuti molti CFU
- Domanda di passaggio di CdS su Gepaco.adm.unipi.it



Che cosa è l'Ingegneria
Gestionale ?

Come è strutturata la LT?



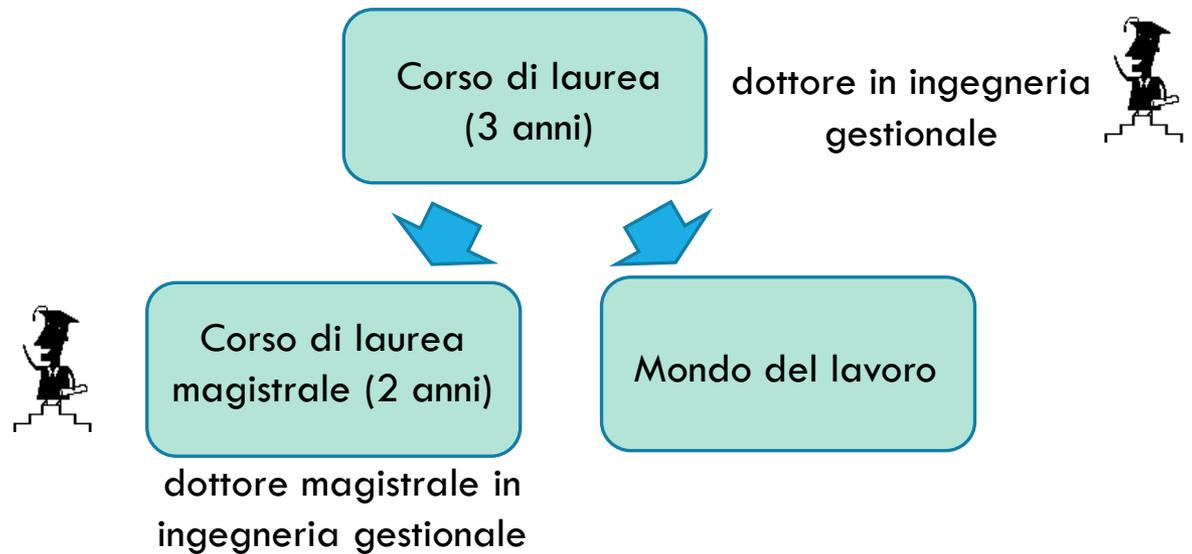
E dopo?

- Quali LM?
- Un laureato in ingegneria gestionale trova subito lavoro? In quali settori?

Il corso di laurea in numeri

QUALI LM?

E DOPO?



▪ LM in Ingegneria Gestionale – UNIPI

▪ Ma anche, ad esempio le LM in:

- Ingegneria Robotica e dell'Automazione – UNIPI
- I candidato che ha acquisito CFU nei seguenti SSD sotto riportati soddisfa i requisiti curriculari.

1) Numero minimo di 42 CFU per esami effettivamente sostenuti nei settori scientifico disciplinari (SSD) indicati per le attività formative di base negli ambiti disciplinari delle lauree triennali afferenti alle classi L-8 (INF/01, ING-INF/05, MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09, SECS-S/02, CHIM/07, FIS/01, FIS/03), ed L-9 (INF/01, INGINF/05, MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09, SECS-S/02, CHIM/03, CHIM/07, FIS/01, FIS/03), di cui almeno:
- 36 CFU nei SSD: MAT/03 MAT/05 MAT/06 MAT/07 MAT/08 MAT/09 FIS/01 FIS/03.

2) Possesso di un numero minimo di 45 CFU nei SSD indicati per le attività formative caratterizzanti negli ambiti disciplinari delle lauree triennali afferenti alle classi:

L8 (ING-IND/13, ING-IND/16, ING-IND/17, ING-IND/31, ING-IND/32, ING-IND/34, ING-IND/35, ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-INF/05, ING-INF/06, ING-INF/07);

L-9 (FIS/04, ICAR/08, ING-IND/01, ING-IND/02, ING-IND/03, ING-IND/04, ING-IND/05, ING-IND/06, ING-IND/07, ING-IND/08, ING-IND/09, ING-IND/10, ING-IND/11, ING-IND/12, ING-IND/13, ING-IND/14, ING-IND/15, ING-IND/16, ING-IND/17, ING-IND/19, ING-IND/20, ING-IND/21, ING-IND/22, ING-IND/23, ING-IND/24, ING-IND/25, ING-IND/26, ING-IND/27, ING-IND/28, ING-IND/31, ING-IND/32, ING-IND/33, ING-IND/34, ING-IND/35, ING-INF/04, ING-INF/06, ING-INF/07),

di cui almeno

- 9 CFU complessivi nei SSD: ING INF/04 ING IND/32 ING IND/13, di cui almeno 6 nel SSD ING-INF/04

- 12 CFU complessivi nei SSD: ING INF/05 ING IND/31 ING IND/14.

Requisiti curriculari

QUALI LM?

E DOPO?

- **LM in Ingegneria Gestionale – UNIPI**
- **Insegnamenti comuni – primo anno (45 CFU)**
 1. Statistica II 6 CFU - MAT/06 – I sem
 2. Ricerca Operativa II 6 CFU - MAT/09 – I sem
 3. Gestione integrata della produzione 12 CFU - ING-IND/16 – I e II sem
 4. Strategie di business e management accounting 9 CFU - ING-IND/35 – II sem
 5. Modellistica e simulaz. dei processi di produz. discreti 6 CFU - ING-INF/04 – I sem
 6. Attività a scelta 6 CFU
- **Insegnamenti comuni – secondo anno (36 CFU)**
 1. Tecnologie informatiche per la gestione azie.le 9 CFU - ING-IND/35 – I sem
 2. Attività a scelta 6 CFU
 3. Prova finale 21 CFU

45 CFU + 36 CFU = 81 CFU a comune
I curriculum si differenziano per 39 CFU

Digital Product
Innovation

Smart Industry, Digital
Operations

QUALI LM?



Cranfield
UNIVERSITY

Accordo Pisa-Cranfield:

Primo anno: corso di LM in Ing. Gestionale a UNIPI

Secondo anno: Master in Management Engineering presso

l'Università di Cranfield

Doppio titolo finale:

- Laurea magistrale in ingegneria gestionale
- Master of Science in Management Engineering

E DOPO?

LAVORO?

E DOPO?

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita è pari nel 2022 al 32,4%

Il 95% dei LM entro un anno

LAVORO?

I SETTORI

E DOPO?



Aziende manifatturiere

Enti pubblici

Imprese di servizi



LAVORO?

I SETTORI

E DOPO?

Logistica industriale: gestione dei flussi informativi/di materiali dai fornitori fino alla consegna dei prodotti finiti ai clienti



LAVORO?

I SETTORI

E DOPO?



Gestione della produzione: gestione dei sistemi produttivi, il loro utilizzo ottimale, cercando di aumentarne l'efficienza e la produttività



LAVORO?

I SETTORI

E DOPO?

Gestione della qualità: gestione e garanzia di un adeguato livello di qualità nei processi, nei prodotti e nei servizi



LAVORO?

I SETTORI

E DOPO?

Gestione acquisti e fornitori: gestione della tempistica di approvvigionamento, del rapporto con i fornitori, tenendo sotto controllo il loro livello di qualità





Che cosa è l'Ingegneria
Gestionale ?

Come è strutturata la LT?

E dopo?

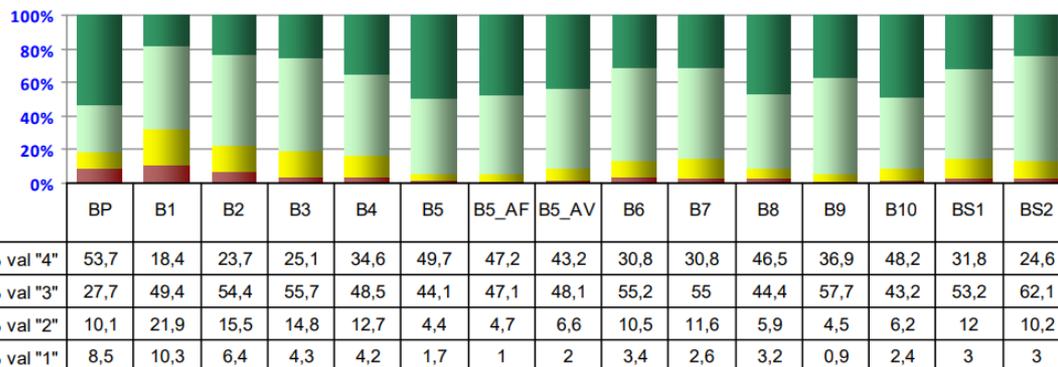
- Quali LM?
- Un laureato in ingegneria gestionale trova subito lavoro? In quali settori?



Il corso di laurea in numeri

Graf.1 Distribuzione di frequenza delle valutazioni

Distribuzione freq. % a.a. 2021/22 (A)



LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo		n° Questionari A: 2800	
		me A	n° risp.
BP	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,3	2800
B1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,8	2800
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,0	2800
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,0	2800
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,1	2800
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,4	2175
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale)	3,4	1353
B5_AV	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente)	3,3	1464
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,1	2279
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,1	2279
B8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,3	529
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,3	2279
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,4	2195
F1	non presente		0
F2	non presente		0
F3	non presente		0
BS1	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,1	2800
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,1	2800

Iscritti

numero di studenti iscritti per corso di studio, anno di iscrizione e coorte di immatricolazione

dipartimento di **INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE**

corso	tipo	classe	anno di corso	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
(IGE-L) ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	1 °	154	178	184	183	213	237	269	327	311	294	252	303	253
(IGE-L) ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	2 °	130	139	134	136	148	149	152	156	174	203	173	187	0
(IGE-L) ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	3 °	102	119	104	93	110	108	117	118	132	153	120	0	0
(IGE-L) ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	4 °	64	76	72	43	67	69	69	82	100	101	0	0	0
(IGE-L) ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	5 °	36	49	39	26	36	38	36	51	70	0	0	0	0
(IGE-L) ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	6 °	28	32	21	18	21	21	26	30	0	0	0	0	0
(IGE-L) ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	7 °	16	22	17	11	11	17	15	0	0	0	0	0	0
(IGE-L) ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	8 °	11	16	12	4	8	8	0	0	0	0	0	0	0
(IGE-L) ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	9 °	10	13	6	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0

15,6%

dropout

38%

Medie voti

Medie dei voti, organizzate per corso di studio, anno di iscrizione e coorte di immatricolazione.

dipartimento di INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE

corso	tipo	classe	iscr/att/ μ / σ anno di corso	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	iscr - 1 °	154	178	184	183	213	237	269	327	311	294	252	303	253
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	att - 1 °	125	151	114	108	133	132	221	244	231	213	147	178	157
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	μ - 1 °	22.8	22.6	23.4	24.5	23.2	23.8	23.5	22.7	23.1	24.0	24.6	23.7	23.2
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	σ - 1 °	3.3	3.2	3.6	3.5	3.1	3.2	2.9	2.8	3.2	3.6	3.4	3.4	3.0
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	iscr - 2 °	130	139	134	136	148	149	152	156	174	203	173	187	0
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	att - 2 °	122	137	115	112	127	125	150	150	168	181	144	166	0
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	μ - 2 °	23.5	23.2	23.4	24.3	23.7	24.2	24.0	23.6	23.5	24.2	24.7	23.9	0
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	σ - 2 °	3.5	3.3	3.3	3.4	3.4	3.4	3.2	3.3	3.3	3.5	3.3	3.4	0
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	iscr - 3 °	102	119	104	93	110	108	117	118	132	153	120	0	0
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	att - 3 °	102	119	99	91	106	108	116	118	131	145	113	0	0
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	μ - 3 °	23.9	23.4	23.5	24.5	24.0	24.3	24.6	24.5	24.3	24.6	24.8	0	0
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	σ - 3 °	3.5	3.3	3.4	3.3	3.4	3.5	3.4	3.5	3.5	3.4	3.2	0	0
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	iscr - 4 °	64	76	72	43	67	69	69	82	100	101	0	0	0
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	att - 4 °	64	76	70	43	64	69	68	82	99	97	0	0	0
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	μ - 4 °	22.7	23.0	23.0	23.0	23.0	23.5	23.6	23.9	23.9	24.0	0	0	0
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	σ - 4 °	3.1	3.2	3.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.4	3.3	0	0	0
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	iscr - 5 °	36	49	39	26	36	38	36	51	70	0	0	0	0
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	att - 5 °	36	49	38	26	36	38	36	51	70	0	0	0	0
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	μ - 5 °	22.0	22.7	22.6	22.7	23.0	23.0	23.1	23.6	23.8	0	0	0	0
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	σ - 5 °	2.9	3.3	3.3	3.1	3.2	3.2	3.4	3.6	3.4	0	0	0	0
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	iscr - 6 °	28	32	21	18	21	21	26	30	0	0	0	0	0
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	att - 6 °	28	32	21	18	21	21	26	30	0	0	0	0	0
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	μ - 6 °	21.9	22.5	22.6	22.3	22.7	22.7	23.0	23.8	0	0	0	0	0
ingegneria gestionale (IGE-L)	L2	L-9	σ - 6 °	2.9	3.5	3.3	3.0	3.2	3.2	3.4	3.5	0	0	0	0	0

stu	studenti iscritti
att	studenti attivi (studenti che hanno almeno un CFU)
μ	voto medio
σ	deviazione standard

	Anni							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Coorte*	237	269	327	311	294	252	303	253
Laureati in corso	37	42	31	21	29	-	-	-
% laureati in corso su coorte	15,6%	15,6%	9,5%	6,7%	9,9%	-	-	-

*Insieme di studenti immatricolati al primo anno di uno stesso corso di studio nello stesso A.A., escluse le abbreviazioni di corso (per conseguimento titolo o rinuncia), i passaggi in ingresso entro il primo anno e i trasferimenti in ingresso

UNIPI — PERCHÉ?

<https://www.unipi.it/index.php/news/item/28284-una-laurea-forte-sul-mercato-del-lavoro-tassi-di-occupazione-e-guadagni-piu-alti-della-media-nazionale-e-toscana>

<https://www.unipi.it/index.php/career-service/item/28302-pubblicato-il-rapporto-2024-di-almalaurea>



14 giu 2024

Laurea Unipi forte nel mercato del lavoro: occupazione e guadagni più alti della media

Publicato il Rapporto 2024 sul profilo e sulla condizione occupazionale dei laureati di Almalaurea



ANDREA MARTINO

Cronaca



Immagine di repertorio

UNIFI — PERCHÉ?

Pubblicato il Rapporto 2024 di AlmaLaurea

Università di Pisa, una laurea forte sul mercato del lavoro: occupazione e guadagni più alti delle medie nazionale e toscana

Un Ateneo che assicura una laurea ben spendibile sul mercato del lavoro, con tassi di occupazione più alti e maggiori guadagni rispetto sia alla media toscana che a quella nazionale. È questa, in estrema sintesi, la fotografia dell'Università di Pisa che emerge dal XXVI Rapporto sul profilo e sulla condizione occupazionale dei laureati, presentato all'Università degli studi di Trieste il 13 giugno scorso da AlmaLaurea, il consorzio interuniversitario al quale aderiscono 78 atenei.

L'indagine sulla condizione occupazionale ha riguardato complessivamente 113.833 laureati dell'Università di Pisa.

Partendo dai laureati triennali, il tasso di occupazione a un anno dalla laurea - che comprende anche la quota di coloro che sono in formazione retribuita, secondo le indicazioni dell'Istat - è del 72,8%. Il 32,1% degli occupati può contare su un lavoro alle dipendenze a tempo indeterminato e il 27,8% a tempo determinato, l'11,3% svolge invece un'attività in proprio. Il dato positivo è che la retribuzione media dei laureati pisani, di 1.405 euro mensili netti, è in linea con la media della Toscana (1.419 euro) e più alta della media nazionale (1.384 euro). Il 60,9% degli occupati considera il titolo molto efficace o efficace per il lavoro svolto. Per i laureati magistrali biennali il tasso di occupazione a un anno sale al 77,5%, in linea con la media della Toscana e più alto della media italiana (75,7%). Maggiore è anche la retribuzione media, che per i pisani è di 1.476 euro mensili netti, contro i 1.416 euro della Toscana e i 1.432 euro su base nazionale.



UNIFI — PERCHÉ?

Pubblicato il Rapporto 2024 di AlmaLaurea

A cinque anni dal conseguimento del titolo, infine, il tasso di occupazione sale al 90,8% per Pisa rispetto a una media nazionale dell'88,2% con un incremento anche della retribuzione mensile netta che per Pisa è pari a 1.819 euro mensili contro i 1.755 euro a livello regionale e i 1.768 euro della media nazionale.

Il 62,4% dei laureati è inserito nel settore privato, mentre il 35,4% nel pubblico; il 2,2% lavora nel non-profit. L'ambito dei servizi assorbe il 75,4%, mentre l'industria accoglie il 22,9% degli occupati; 1,2% la quota di chi lavora nel settore dell'agricoltura.

"I dati di AlmaLaurea sono anche quest'anno molto incoraggianti, - ha dichiarato la professoressa Laura Elisa Marcucci, delegata del rettore alle attività di orientamento - perché dimostrano ancora una volta come i ragazzi e le ragazze che scelgono l'Università di Pisa per i propri studi facciano una scelta vincente nella costruzione del loro percorso di vita. Sicuramente il dato che impressiona di più è il tasso di occupazione a 5 anni dalla laurea, pari al 90.8%, senza variazioni significative tra le varie aree disciplinari e, ancora più importante, senza grandi differenze tra uomini e donne".

La scheda completa del Rapporto 2024 sul profilo e la condizione occupazionale dei laureati dell'Università di Pisa è disponibile qui

I dati completi sono consultabili sul portale AlmaLaurea.

