



Denominazione del Corso di Studio: Ingegneria Gestionale

Classe di Laurea: L-09

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

- Luisa Pellegrini (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)
- Davide Aloini (docente)
- Marco Frosolini (docente)
- Valeria Mininno (docente)
- Riccardo Benedetti (rappresentante degli studenti)
- Marina Flaibani (unità didattica del DESTEC)
- Francesca Nannelli (unità didattica del DICI)

Sono stati consultati inoltre:

- Gualtiero Fantoni (docente)
- Luca Romoli (docente)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

23-11-2022 prima riunione di coordinamento

06-12-2022 analisi degli indicatori e redazione della scheda di monitoraggio

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Gli avvisi di carriera si attestano a 303, che rappresenta comunque un numero elevato sia a livello assoluto che in confronto alle altre lauree di Ingegneria industriale dell'ateneo (iC00a). Da notare in senso positivo la crescita degli immatricolati puri rispetto agli anni precedenti (iC00b) e, conseguentemente, anche quella relativa al numero di iscritti (iC00d), mentre viene registrata una flessione dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g), da attribuirsi verosimilmente almeno in parte alla concorrente situazione emergenziale legata alla pandemia da SARS – Covid 19.

Le criticità in assoluto più evidenti e in buona parte comuni agli altri corsi di studio di Ingegneria dell'Ateneo sono legate all'acquisizione dei crediti. Tale valore sembra direttamente collegato alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno del CdS (iC14), che lascia supporre un aumento di abbandoni rispetto all'anno precedente. Se si considera che la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS (iC18) è aumentata, raggiungendo il 75%, le criticità evidenziate sembrano essere correlate ad una percezione errata della complessità del CdS e ad una scelta probabilmente non sufficientemente consapevole. Il CdS in Ingegneria Gestionale viene infatti storicamente percepito come uno dei corsi di Ingegneria a minor contenuto tecnico. Questo porta a una generale sottostima iniziale delle difficoltà che puntualmente si presentano al momento del superamento degli esami del primo anno. Iniziative di orientamento sono state e sono effettuate attraverso incontri iniziali con le matricole che mirano a comunicare l'effettiva realtà in cui si trovano a studiare.

Gli indicatori della didattica mostrano una ulteriore leggera riduzione della percentuale (dal 31% del 2020 al 28%) di laureati entro la durata normale del corso (iC02) mentre risulta migliorata la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06). I risultati in uscita, fermo restando che, in linea con i dati di Ateneo e con la media di Area Geografica, si laurea circa un terzo degli immatricolati, sono quindi oltremodo confortanti sia per chi ha trovato o trova collocazione professionale (56% ad un anno dalla laurea) sia per chi prosegue nella formazione universitaria (88%). Come ulteriore punto di forza si nota che è in costante aumento la percentuale degli studenti che acquisiscono almeno 40 crediti al I anno di corso (iC16).

Gli indicatori relativi alla continuità del percorso di studio e regolarità delle carriere evidenziano una percentuale di abbandono del 12% tra il I e il II anno (iC21) e una lieve flessione degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) rispetto al 2019. Anche la percentuale complessiva di abbandono del CdS cresce al 51,3% per il 2020.

La copertura del corpo docente mostra, nell'indice di rapporto studenti iscritti/docenti (iC27), un valore in costante crescita rispetto al 2019 e si assesta a circa 75 studenti per docente nel 2021. Tale valore è circa il doppio rispetto alla media di Ateneo e a quella nazionale. Tali rapporti numerici studenti/docenti sono naturalmente elevati dato il numero di iscritti, ma mostrano una condizione di peculiarità del CdS. La percentuale di laureati soddisfatti supera l'84%, permanendo stabile nel tempo (iC25). Al fine di migliorare questo parametro si è proceduto all'adeguamento dell'offerta formativa a fronte delle esigenze esterne.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|-------------------------------|--|----------------|--------------------|
| iC00a | Avvisi di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) | X | |
| iC00b | Immatricolati puri (L; LMCU) | X | |
| iC00c | Isritti per la prima volta a LM (LM) | | |
| iC00d | Isritti (L; LMCU; LM) | X | |
| iC00e | Isritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM) | | |
| iC00f | Isritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM) | | |
| iC00g | Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | | X |

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|---|---|----------------|--------------------|
| iC00h | Laureati (L; LM; LMCU) | | |
| GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA | | | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | | |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | | X |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni | | |
| iC04 | Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B) | | |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | | |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | | |
| GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE | | | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso | | |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero | | |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero | | |
| GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA | | | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire | | |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio | | X |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno | | |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno | | |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno | X | |

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|--|--|-----------------------|---------------------------|
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno | | |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio | | |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | X | |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | | |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | | |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata | | |
| iC20 | Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE | | | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno | | X |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso | | X |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo | | |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ | | | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | X | |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE | | | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | | X |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | | |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |