



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: Ingegneria Gestionale

Classe di Laurea: L-09

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

ALOINI DAVIDE (docente)
BENEDETTI RICCARDO (studente)
CARMIGNANI GIONATA (Presidente)
FROSOLINI MARCO (docente)
NANNELLI FRANCESCA (Unità Didattica DICI)
FLAIBANI MARINA (Unità Didattica DESTEC)
THOMOPULOS DIMITRI (docente)

In **grassetto** i presenti alla riunione

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

19-11-2021 analisi degli indicatori e redazione della scheda di monitoraggio

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Gli avvisi di carriera e le immatricolazioni pure dopo un incremento considerevole si stanno attestando intorno a 250 che rappresenta comunque un numero abbastanza elevato sia a livello assoluto che in confronto alle altre lauree di Ingegneria industriale dell'ateneo. La presenza di numeri programmati in altri CdS di area industriale della Scuola di Ingegneria di Pisa e la possibilità di seguire tutto anche in modalità a distanza sembra aver aumentato il numero di immatricolazioni. Le criticità in assoluto più evidenti e in buona parte comuni agli altri corsi di studio di ingegneria dell'ateneo (ma non per altri atenei) sono legate all'acquisizione dei crediti e direttamente collegato agli abbandoni che arrivano a circa il 40% delle immatricolazioni tra il secondo e il terzo anno. A fronte di questo è stata incrementata l'attività di orientamento in ingresso atta a disincentivare soprattutto le immatricolazioni di chi confonde gli studi di ingegneria con quelli di economia. Nonostante questo le recenti e comprensibili manifestazioni di interesse da parte dei mass-media verso la figura dell'ingegnere gestionale come uno dei profili professionali maggiormente richiesti ha sicuramente contribuito all'incremento delle immatricolazioni.

Se si considera la buona percentuale (70%) dei laureati che si re-iscriverebbe al corso di laurea le criticità evidenziate sono correlate ad una percezione del CdS nella fase di scelta probabilmente non esatta. Ingegneria Gestionale ha sempre pagato il fatto di essere percepita come uno dei corsi di ingegneria più "semplici" e con insegnamenti meno "tecnici". Tuttavia le attività formative del primo anno (sostanzialmente comuni per circa il 75% dei crediti a tutte le ingegnerie industriali) mantengono contenuti e livello di difficoltà pari agli altri corsi di ingegneria e naturalmente questo rappresenta un ostacolo. La Scuola di Ingegneria di Pisa è partner attivo di un progetto di orientamento e tutoraggio (POT) finanziato dal MIUR che ha attivando una serie di iniziative volte a orientare meglio gli studenti e soprattutto a fornire supporto (sportelli matricole, counselling, tutor didattici) per divulgare efficaci metodi di studio. Questo anno sono stati attivati contratti per tutor didattici per le materie matematiche e fisiche.

Il rallentamento della carriera è in parte giustificato da un buon numero di studenti lavoratori. A fronte nel 2020 di un minor numero di abbandoni (71,4% studenti che proseguono nel secondo anno rispetto al 64,1% del 2019) si riscontra però una diminuzione della percentuale di chi ha acquisito almeno 40 crediti nell'anno solare (25% nel 2020 rispetto al 30% nel 2019, al 24% del 2018); anche la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è scesa al 30% rispetto al 40,2% nel 2019 e al 37,4% del 2018. I risultati in uscita, fermo restando che in linea con i dati di ateneo e in parte geografici, indicano un andamento costante del numero dei laureati attorno a 110 (di cui solo 30 – rispetto ai 45 del 2019- nei tempi regolamentari). Sono oltremodo confortanti i dati su chi ha trovato o trova collocazione professionale ad un anno dalla laurea (68,2% rispetto al 54% del 2019). La copertura del corpo docente è totalmente adeguata da un punto di vista dei settori scientifici e sostanzialmente interna. I rapporti numerici studenti/docenti sono naturalmente più elevati dato il numero di iscritti. La percentuale di laureati soddisfatti supera l'87% (84% nel 2019). Il 2020 ha visto terminare il processo di aggiornamento e revisione del corso di studio.

RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		