

CORSO DI LAUREA E CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA GESTIONALE

VERBALE DEL GRUPPO DI RIESAME DEL 26-11-2019

Il giorno 26-11-2019 alle ore 10.00, presso i locali della Scuola di Ingegneria - Dipartimento DESTEC,, Largo Lucio Lazzarino, si è riunito il Gruppo di Riesame dei corsi di studio di Ingegneria Gestionale con il seguente

ORDINE DEL GIORNO

- 1) Scheda di Monitoraggio CdS
- 2) Progetto Magistrale per Consiglio
- 3) Varie ed eventuali

Nella seguente lista sono indicati **in grassetto** i presenti:

ALOINI DAVIDE (docente)
CARMIGNANI GIONATA (Presidente)
CURCIO F. GIACOMO (studente)
FROSOLINI MARCO (docente)
MASONI LAURA (studentessa)
NANNELLI FRANCESCA (Resp. Unità Didattica DICI)
PERINI CLAUDIA (Resp. Unità Didattica DESTEC)
THOMOPULOS Dimitri (docente)

Presiede la seduta Gionata Carmignani.

1. Scheda di monitoraggio

Il gruppo di riesame dopo l'analisi degli indicatori messi a disposizione sulla scheda unica annuale dei due corsi di studio ha formulato i seguenti commenti di sintesi:

Corso TRIENNALE

Gli avvisi di carriera e le immatricolazioni pure dopo un incremento considerevole si stanno attestando intorno a 300 che rappresenta comunque un numero elevato sia a livello assoluto che in confronto alle altre lauree di Ingegneria industriale dell'ateneo. Le criticità in assoluto più evidenti e in buona parte comuni agli altri corsi di studio di ingegneria dell'ateneo (ma non per altri atenei) sono legate all'acquisizione dei crediti e direttamente collegato agli abbandoni che sfiorano la metà delle immatricolazioni tra il secondo e il terzo anno. Se si considera la buona percentuale (70%) dei laureati che si re-iscriverebbe al corso di laurea le criticità evidenziate sono correlate ad una percezione del CdS nella fase di scelta probabilmente non esatta. Ingegneria Gestionale ha sempre pagato il fatto di essere percepita come uno dei corsi di ingegneria più "semplici" e con insegnamenti meno "tecnici". Tuttavia le attività formative del primo anno (sostanzialmente comuni per circa il 75% dei crediti a tutte le ingegnerie industriali) mantengono contenuti e livello di difficoltà pari agli altri corsi di ingegneria e naturalmente questo rappresenta un ostacolo. Iniziative di orientamento sono state e sono effettuate attraverso incontri iniziali con le matricole che mirano a comunicare l'effettiva realtà in cui si trovano a studiare. La Scuola di Ingegneria di Pisa è partner

CORSO DI LAUREA E CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA GESTIONALE

attivo di un progetto di orientamento e tutoraggio (POT) finanziato dal MIUR che sta attivando una serie di iniziative volte a orientare meglio gli studenti e soprattutto a fornire supporto (sportelli matricole, counselling) per divulgare efficaci metodi di studio. Il rallentamento della carriera è in parte giustificato da un buon numero di studenti lavoratori. I risultati in uscita, fermo restando che in linea con i dati di ateneo e in parte geografici si laurea circa un terzo degli immatricolati (107 nel 2018 di cui 40 nei tempi regolamentari), sono oltremodo confortanti sia per chi ha trovato o trova collocazione professionale (63% ad un anno dalla laurea) sia per chi prosegue nella formazione universitaria (90%). La copertura del corpo docente è totalmente adeguata da un punto di vista dei settori scientifici e sostanzialmente interna. I rapporti numerici studenti/docenti sono naturalmente più elevati dato il numero di iscritti. La percentuale di laureati soddisfatti supera l'80% tuttavia è stata avviata una valutazione di adeguamento dell'offerta formativa a fronte delle esigenze esterne, compresa anche il progetto di una laurea magistrale rivista.

Corso MAGISTRALE

Per quanto concerne gli avvisi di carriera nel 2018 si ha un'inversione della tendenza negativa registrata negli ultimi anni. Risultano infatti 59 avvisi di carriera a fronte dei 44 del 2017. Anche i laureati (87) sono aumentati (75 nel 2017) e soprattutto sono aumentati i laureati con la durata normale del corso di studio (25 rispetto ai 19 dell'anno precedente). Come indicato sia presso la Scuola di Ingegneria che a livello di incontri di ateneo tutte le lauree magistrali stanno subendo un decremento degli iscritti. Da notare che per Ingegneria Gestionale negli ultimi anni è in aumento il numero di studenti lavoratori. Sono state raccolte informazioni da parte degli stessi studenti che evidenziano come essi siano contattati, una volta conseguito il titolo triennale, dal mondo del lavoro e come parte di essi scelga di rallentare eventualmente la carriera alla magistrale iniziando periodi di tirocinio o esperienze lavorative parallelamente. Il conseguimento dei crediti è in linea con gli anni passati ma si mantiene comunque inferiore rispetto alle medie nazionali. Il livello di internazionalizzazione risulta cresciuto e ha raggiunto (in alcuni punti superato) le medie nazionali. Come da riscontri quotidiani dai rapporti con le imprese e le richieste di laureandi e laureati non sussistono problemi di inserimento lavorativo. Si riscontrano anzi criticità sulla disponibilità nel trovare laureati e laureandi per tirocinio/tesi rispetto alle richieste del mondo del lavoro. L'abbandono tra primo e secondo anno praticamente non sussiste. Circa il 90% dei laureati si ritiene soddisfatto del CdS. Il CdS è comunque consapevole della necessità di aggiornare l'offerta formativa ed ha avviato un processo di relativa revisione.

2) Progetto Magistrale per Consiglio

Il Presidente riporta al Gruppo di Riesame le attività che hanno condotto alla formulazione delle due proposte inviate ai membri del Consiglio.

Proposta ricevuta dal prof. Bonaccorsi

La proposta è relativa ad un solo curriculum della laurea magistrale. Non si ha indicazione di integrazione con eventuali altri curriculum o con l'attuale regolamento. Non sono chiare le modalità di copertura degli insegnamenti e non sono presenti i programmi degli insegnamenti (o parte di essi) proposti come nuovi. Dalle denominazioni degli insegnamenti proposti si possono evidenziare sovrapposizione con altri già presenti nell'attuale piano di studio. Ci sono spostamenti di anno e periodo che potrebbero causare criticità con altri curricula. L'inserimento di insegnamenti ad esempio di Impianti II o Controllo digitale di fabbrica mina la distinzione della proposta a due curricula che andrebbe gestita in modo coordinato.

CORSO DI LAUREA E CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA GESTIONALE

Gli esami a scelta coprono varietà di argomenti e fanno riferimento anche a corsi di altri dipartimenti non di ingegneria con rapporto crediti/ore diverso.

La proposta A nasce da un confronto avvenuto in questo mese con i docenti per ricercare una ampia condivisione. I cambiamenti rispetto alla proposta portata nell'ultimo consiglio riguardano l'ampliamento di Marketing con contenuti di tecnologie web e il nome di Pianificazione e Controllo aggiornato in Business strategy and management accounting per essere più fedele ai contenuti svolti.

La riunione termina alle 11.20.